

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Чувашско-
Дрожжановская СОШ»
_____ Арьяхова М.В.

Приказ № 159
от «28» августа 2024 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-
Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района РТ

Рабочая программа
«ЮИД Медиа»
(первый год обучения)
4-6 классы

Кудрявцева Галина Анатольевна,
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД Медиа» создана на основе методических рекомендаций по организации деятельности медиацентров «ЮИД Медиа» в субъектах Российской Федерации, общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»/ ООДЮО «ЮИД» .

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «ЮИД Медиацентр» создана на основе методических рекомендаций по организации деятельности медиацентров «ЮИД Медиа» в субъектах Российской Федерации, общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»/ ООДЮО «ЮИД» .

Актуальность создание медиа ЮИД обусловлено запросом на формирование у несовершеннолетней культуры безопасного участия в дорожном движении, общественной потребностью в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в создании условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе используя возможности и ресурсы современных технологий получения и передачи информации.

Новизна преподавания заключается в создании единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий, формирование у обучающихся ценностных установок на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, в первую очередь, в условиях дорожно-транспортной среды.

Программа рассчитана на учащихся 10 – 12 лет. Занятия проходят во внеурочное время. Срок реализации программы один год обучения.

Количество занятий 36 часа в году (1 час в неделю).

Медиа и социальные сети стали мощным инструментом воздействия на общественное мнение и формирования ценностей. Пропаганда дорожной безопасности и правил дорожного движения через информационные каналы становится все более значимой, чтобы привлечь внимание детей и подростков, которые активно используют интернет и социальные сети.

Итоги занятий могут быть подведены в форме стенгазеты или видеороликов.

Цели изучения программы - формирование осознанного и ответственного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и повышение их осведомленности о важности соблюдения Правил дорожного движения. Умение работать с медиа является важным компонентом работы Медиа центра ЮИД для эффективного распространения информации о текущей деятельности и его целях.

Задачи: Воспитательные: формирование навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами.
развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание чувства от. **Учебные:**
разработка информационных брошюр, плакатов и видеороликов, содержащих ключевую информацию о дорожной безопасности и принципах соблюдения правил дорожного движения.

активное использование популярных социальных медиа-платформ для распространения информации о дорожной безопасности, путем создания образовательных постов, роликов и хештегов, чтобы привлечь внимание детей и их родителей.

Творческие: организация и проведение тематических игр и акций, где дети могут в игровой форме усвоить информацию о дорожной безопасности. тесты и викторины с вопросами о правилах дорожного движения **Формы и методы.**

На занятиях используются **методы:**

Словесные (рассказ, объяснение, беседа).

Наглядные пособия (работа с иллюстрациями, показ педагога, демонстрация видеоматериалов).

Практические (упражнения, практические работы).

Ведущие **формы** занятий:

Групповые (работа в команде).

Индивидуальные (самостоятельная работа).

Коллективные (занятия, викторины). **Виды**

занятий:

- игра;
- практические занятия;
- проектная деятельность, с помощью которой дети могут продемонстрировать свои знания о дорожной безопасности через создание и презентацию проектов, презентаций или видеороликов с целью раскрыть тему;
- дискуссии и обсуждения;
- разработка информационных брошюр, плакатов и видеороликов;
- организация тематических мероприятий, направленных на пропаганду дорожной безопасности;
- использование популярных социальных медиа-платформе

II. Календарно-тематический план

1й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Поздравление с началом нового учебного года с пожеланием расширить свои знания о дорожной безопасности. Подбор материалов для создания обучающего видеоролика «Наши помощники – дорожные знаки».	1	5.09
2	Монтаж видеоматериалов «Наши помощники – дорожные знаки». Обучение навыкам фотомонтажа и фотоколлажа.		12.09
3	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к статьям. Обучение навыкам создания брошюр для «Медиа ЮИД».		19.09

4	Работа над постом о правилах путешествия с животными. Знакомство с понятием «источник информации».		3.10
5	Мозговой штурм. Медиа — обширное понятие, включающее в себя средства коммуникации.		10.10
6	Подбор материалов для создания обучающего видеоролика «Правила поведения в школьном автобусе». Монтаж видеоматериалов «Правила поведения в школьном автобусе».	1	17.10
7	Обучение. Интервью как основной метод сбора информации.	1	24.10
8	Творческое задание: взять интервью у учителей и школьников по теме: «Знание правил дорожного движения».	1	31.10
9	Обсуждение текстов интервью. Рассмотрение ошибок и деталей, на которые стоит обратить внимание.	1	7.11
10	Создание видеоролика «Знание правил дорожного движения».	1	14.11
11	Операторское мастерство. Ракурс. План. Работа с камерой.	1	21.11
12	Работа над постом: поздравление дорогих мам, направленный на укрепление семейных ценностей, а также описывающий важные правила безопасности в дорожном движении для каждой мамы / беременной женщины.	1	28.11
13	Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик.	1	5.12
14	Поиск текстовых и фотоматериалов для создания брошюр «Помните! Безопасность начинается с Вас!» Создание брошюр «Помните! Безопасность начинается с Вас!»		12.12
15	Подбор материалов для создания поста-поздравления с наступающим Новым годом. И напоминание, как вести себя на дорогах в зимний период.	1	19.12
16	Создание поста-поздравления с наступающим Новым годом. И напоминание, как вести себя на дорогах в зимний период.	1	26.12
17	Постановка творческой задачи - написать эссе «Улица, по которой я иду каждый день».	1	9.01
18	Выбор и минимизация информации для создания видеофильмов.	1	16.01

19	Работа над подбором материалов для поста о принципах, которые легли в основу философии движения ЮИД и мотивируют каждого его участника заниматься этой деятельностью.	1	23.01
20	Создание поста о принципах, которые легли в основу философии движения ЮИД и мотивируют каждого его участника заниматься этой деятельностью.	1	30.01
21	Подбор материалов для создания видеоролика к 23 февраля. Поздравление пап, дедушек, братьев, направленное на укрепление семейных ценностей, а также описывающий важные правила безопасности в дорожном движении для каждой.	1	6.02
22	Работа над монтажом видеоролика к 23 февраля. Поздравление пап, дедушек, братьев, направленное на укрепление семейных ценностей, а также описывающий важные правила безопасности в дорожном движении для каждой.	1	20.02
23	Создание поста о важности осторожной и безопасной езды по лесным дорогам, не причиняя вреда и ущерба его обитателям. Подборка дорожных знаков, которые можно встретить вдоль дорог в лесных массивах.	1	27.02
24	Создание и размещение поста ко дню рождения движения ЮИД. Работа над созданием и монтажом видеоролика. Поздравление с международным женским днём - «Моя мама-авто-леди».	1	6.03
25	Поиск материалов для создания брошюр, направленных на повышение безопасности на дорогах.	1	13.03
26	Редактирование материалов и печать брошюр.	1	20.03
27	Поиск материалов для поста о знаменитых достопримечательностях, связанных с темой дорожного движения (памятники, места и т. д.)	1	27.03
28	Создание и размещение поста о знаменитых достопримечательностях, связанных с темой дорожного движения (памятники, места и т. д.)	2	03.04
29			10.04
30	Работа над информационным постом/видео о том, как участники отрядов ЮИД учатся оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП до приезда медицинских работников на место происшествия.	2	17.04
31			24.04
32	Поиск материалов для создания видеоролика-поздравления с Днём Победы членами медицентра ЮИД	1	01.05

33	Монтаж видеоролика-поздравления с Днём Победы членами медиа центра ЮИД	2	08.05
34	Навыки, которыми должен владеть человек в современном обществе.	2	15.05
35	Создание итогового поста о работе медиацентра ЮИД	2	22.05
36	Подведение итогов работы медиацентра ЮИД	2	29.05
	Всего за год	36	

III. Информационно – методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы: одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей обучающихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- организация и проведение тематических викторин, где дети могут в игровой форме усвоить информацию о дорожной безопасности и правилах дорожного движения;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

На занятиях широко **применяются:**

- словесные методы обучения (рассказы, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- наглядные методы обучения (работа с программами, редакторами, просмотр видеороликов и пр.);
- работа с книгой в сети Интернет (чтение статей, получение нужной информации на определённую тему).

Ребята с удовольствием участвуют в дискуссиях и обсуждениях, в которых рекомендуется задавать следующие вопросы: Какие виды ДТП вы знаете? Что такое несчастный случай? Какие меры наказания применяются к виновникам ДТП? Как вы думаете, почему некоторые водители не пристёгиваются ремнями безопасности? и другие вопросы.

Важным принципом информационного сотрудничества в социальных сетях или Интернет-ресурсах является не только взаимопомощь в распространении информации, но и указание в информационном сообщении партнеров или отметка их ресурсов активными ссылками. Взаимные репосты, упоминания и хэштеги позволяют расширить охват аудитории и привлечь внимание широкой общественности к проблеме безопасности на дорогах. Активные ссылки на материалы и мероприятия, реализуемые педагогическими работниками, способствуют увеличению числа участников и активистов движения ЮИД, что в свою очередь усиливает информационное освещение деятельности движения.

Принципы:

- работа в коллективе;
- от простого к сложному;
- от фантазирования к созданию статьи.

Миссия Медиа центра ЮИД заключается в формировании у обучающихся, целевой аудитории ценностных установок на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, в условиях дорожно-транспортной среды. Стратегия деятельности заключается в определении приоритетных направлений работы и структуры Медиа центра ЮИД. Контроль за созданием контента и содействие его продвижению обусловлен требованиями соблюдения законодательства и нормативов в сфере медиа и образования, включая вопросы авторских прав и этики.

Функция Медиа центра ЮИД заключается в повышении популярности движения ЮИД в информационном пространстве и освещении его деятельности, создании новостных и информационных материалов о мероприятиях, проектах и достижениях движения ЮИД, проведении интервью с участниками мероприятий и публикации статей и репортажей, информирование целевой аудитории о ключевых трендах в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: безопасное передвижение на средствах индивидуальной мобильности, обучение вождению несовершеннолетних на транспортных средствах на детских автогородках, велогородках.

Техническое оснащение занятий - Занятия медиа центра проводятся в кабинете медиа центра ЮИД или другом приспособленном для этих целей помещении. Для организации медиа центра необходимо следующее оснащение:

- Электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики;
- таблицы, схемы, фотоматериалы;
- компьютер/ноутбук;
- проектор;
- колонки;
- принтер; бумага;
- ручки.

Лист согласования к документу № 1 от 18.10.2024
Инициатор согласования: Арьяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 18.10.2024 14:05

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Арьяхова М.В		 Подписано 18.10.2024 - 14:05	риотльд